



**BJUVS
KOMMUN**

Plan mot kränkande behandling och diskriminering

Plan mot kränkande behandling och diskriminering för Vuxenutbildningen, Bjuvs Lärcentrum i Bjuvs kommun år 2022.

Dokumenttyp	Plan	Revideringsintervall	En gång per år
Version	1.0	Giltigt tom	Kvartal 1 2023
Dokumentägare	Rektor, Martina Johansson	Beslut/antaget datum	2022.03.22
Dokumentansvarig	Rektor, Martina Johansson och biträdande rektor, Sara Holmberg	Beslut/antaget av	Rektor, biträdande rektor
Gäller för	Vuxenutbildningen	Diarienummer	

Vuxenutbildningen Bjuvs Lärcentrum

Vuxenutbildningen i Bjuvs kommun har ca 350 inskrivna elever i dagsläget. Vuxenutbildningen omfattar kommunal vuxenutbildning på grundläggande- och gymnasial nivå, utbildning i svenska för invandrare (sfi) och yrkesutbildningar. Komvux som särskild utbildning utför Åstorps kommun åt Bjuvs kommun. Vuxenutbildningen arbetar aktivt för en studiemiljö där alla elever respekteras, känner sig trygga och trivs. På Bjuvs Lärcentrum är det nolltolerans mot all form av kränkande behandling, diskriminering och trakasserier.

Alla som arbetar inom vuxenutbildningen i Bjuv har ett ansvar att främja likabehandling och aktivt motverka kränkande behandling och diskriminering. Med kränkande behandling avses ett uppträdande som kränker någons värdighet såsom trakasserier (som har samband med någon diskrimineringsgrund), sexuella trakasserier (enligt diskrimineringslagen) eller kränkande behandling (enligt skollagen). Vi ska alla visa respekt för varandra, bemöta varandra på ett trevligt vis och ha ett demokratiskt förhållningssätt i det vardagliga arbetet.

Det förebyggande arbetet

Enligt skollagen, kap. 6:

”6 § Huvudmannen ska se till att det inom ramen för varje särskild verksamhet bedrivs ett målinriktat arbete för att motverka kränkande behandling av barn och elever. Närmare föreskrifter om detta finns i 7 och 8 §§.

7 § Huvudmannen ska se till att det genomförs åtgärder för att förebygga och förhindra att barn och elever utsätts för kränkande behandling.

8 § Huvudmannen ska se till att det varje år upprättas en plan med en översikt över de åtgärder som behövs för att förebygga och förhindra kränkande behandling av barn och elever. Planen ska innehålla en redogörelse för vilka av dessa åtgärder som avses att påbörjas eller genomföras under det kommande året. En redogörelse för hur de planerade åtgärderna har genomförts ska tas in i efterföljande års plan”.

Under 2022 kommer det förebyggande arbetet bestå av följande delar:

- Likabehandlingsenkät 2022
- Plan mot kränkande behandling och diskriminering
- Aktualisera planen vid kursstart och i verksamheten
- Lektionsbesök
- Elevinflytande

Likabehandlingsenkät 2022

En likabehandlingsenkät genomfördes i januari/februari 2022, resultatet analyserades för att sedan sammanställas och skickas ut till medarbetare och elever under februari månad.

Plan mot kränkande behandling och diskriminering

Ett utkast på plan, som bygger på likabehandlingsenkäten 2022, togs fram av ledningen för att presenteras i februari månad för medarbetare och elever som kunde inkomma med synpunkter till den slutgiltiga planen. Denna slutgiltiga plan blev klar i mars 2022. De senaste två åren har ingen plan funnits varpå fokus har legat i att omarbete och att ta fram en ny plan.

Aktualisera planen vid kursstart och i verksamheten

Varje lärare ska i anslutning till kursstart arbeta med planen tillsammans med eleverna. Planen bör anpassas efter mottagaren men syftet ska alltid vara att göra den känd för eleverna och den ska användas återkommande i undervisningen. Studie- och yrkesvägledare ska också hänvisa till planen i samtal med elever.

Lektionsbesök

Lektionsbesök kommer ske under höstterminen 2022 av rektor och biträdande rektor. I besöken utgår skolledningen från hur likabehandlingsarbetet och planen aktualiseras i undervisningen.

Elevinflytande

Planen ska finnas med som en stående punkt på elevrådet. Elever ska ges möjlighet att delta i det förebyggande arbetet och kunna komma med förslag på åtgärder och förändringar av plan.

Uppföljning och utvärdering genomförda åtgärder 2021

Det finns inget underlag att arbeta med för 2021 med anledning av att ingen plan mot kränkande behandling och diskriminering fanns för 2021 och ingen enkät genomfördes.

Likabehandlingsenkät januari-februari 2022

Förfarande

Enkäten genomfördes under januari och februari månad 2022.

Resultat: 81 personer svarade på enkäten av ca 320 studerande. Enkäten genomfördes i Google via en länk under en begränsad period. Totalt var det 17 frågor och alla svar var anonyma. Vi på Bjuvs Lärcentrum ser gärna att svarsfrekvensen ökar till nästkommande år.

Analys

På frågan, Jag känner mig trygg när vi har undervisning online, svarade 70,4 % *ja* medan 13,6 % svarade *nej* och 12,3 % svarade *vet inte*. Utifrån denna fråga har vårt första fokusområde för 2022 identifierats.

Vi ser även ett annat område som sticker ut och det är frågorna kring om vi pratar om likabehandling, mänskliga rättigheter och jämställdhet mellan könen på skolan. Andel som svarade *nej* är: 11,1% (likabehandling), 7,4 % (mänskliga rättigheter) och 8,6 % (jämställdhet). Detta blir vårt andra fokusområde för 2022.

En annan observation som är mycket viktig att lyfta fram är att fyra personer har svarat att de behandlats illa på skolan. Detta blir vårt tredje fokusområde för 2022.

Synpunkter från elever gällande utkast plan mot kränkande behandling och diskriminering och likabehandlingsenkätsvaren:

- Det är viktigt att alla respekterar varandra.
- Om en elev ser ensam ut kan man som klasskamrat fråga om eleven vill vara med på pausen.
- Det är bättre att ha undervisning på plats än undervisning online. Onlineundervisning fungerade bra när det inte fanns några andra alternativ.

Utifrån enkätsvaren är detta våra åtgärder för 2022:

- **Onlineundervisning**

Vi har under 2021 haft digital undervisning under minst 6 månader på grund av Covid-19. Detta förändrades under september 2021 när vi valde att återgå till närundervisning, sfi hade fortfarande möjlighet att ha viss undervisning digitalt. Vi behöver titta närmare på elevernas känsla av trygghet när de har onlineundervisning. Detta med grund i enkätsvaren där fler än 10% av de som svarat har svarat att de känner sig otrygga när de har undervisning online. Det är därför viktigt att vi under 2022 utvärderar onlineundervisningen som har varit tillsammans med eleverna.

Detta kan också kopplas till vår kursutvärdering från hösten 2021 där det framkom i kommentarer att elever som studerar på distansutbildning känner sig ensamma.

- **Likabehandling, mänskliga rättigheter och jämställdhet mellan könen**

På grund av att vi inte haft en plan mot kränkande behandling och diskriminering under 2021 är vårt antagande att ovan tre områden ej heller lyfts i samma utsträckning i klassrummet som om vi haft en plan. Vi ska under 2022 arbeta med dessa viktiga frågor i undervisningen, där planen är ett verktyg för läraren i det arbetet.

- **Rutiner för anmälan**

Fyra elever har svarat att de behandlats illa på skolan men ingen anmälan har inkommit. Vi har därför förtydligat anmälningsrutinerna i denna plan och kommer arbeta mer med att göra dessa kända på skolan, utifrån ovan åtgärder och det förebyggande arbetet.

Rutiner vid kränkande behandling och diskriminering

I skollagen 6.kap: 10 § står det att varje anställd är skyldig att anmäla till rektor om de får kännedom om att en elev har blivit utsatt för kränkande behandling i samband med verksamheten.

Alla som arbetar inom skolan har därför ett ansvar att anmäla all form av kränkande behandling eller diskriminering till rektorn.

I skollagen 6.kap: 11 § står det att huvudmannen eller personal inte får utsätta en elev för repressalier som medverkar eller har medverkat i en utredning kring kränkande behandling. All personal på skolan ska agera utifrån detta.

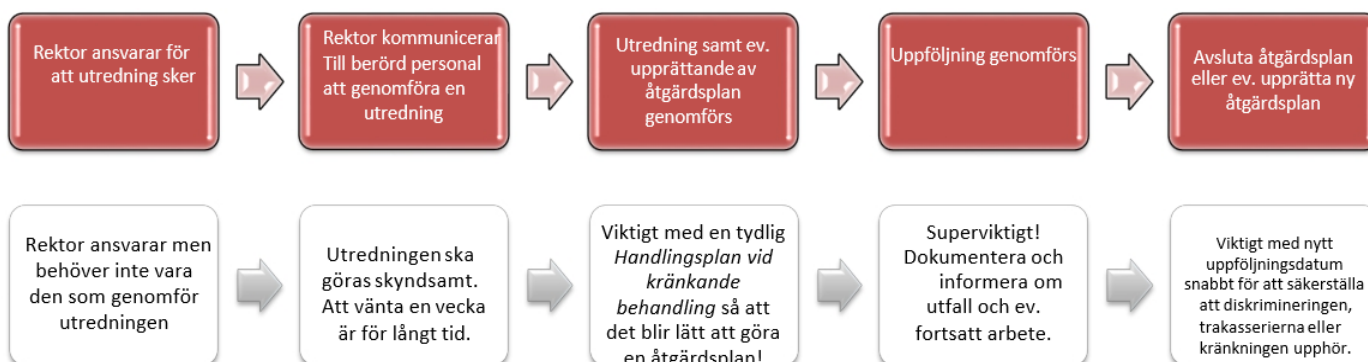
Arbetsgång vid anmälan för personal

Nedan följer rutinerna på Bjuvs Lärocentrum vid anmälan utifrån skollagen 6.kap: 10 §

Arbetsgång vid diskriminering, trakasserier och/eller kränkande behandling

Personal som får kännedom om att en elev har blivit eller upplever sig blivit diskriminerad, trakasserad och/eller kränkt ska anmäla detta till rektorn.

Rektor mottar den anmälan om diskriminering, trakasseri och/eller kränkande behandling, som personal gjort. Huvudman, via rektorn/skolchefen, får samtidigt samma information.



Anmälningrutiner för elev

Om du som elev blivit utsatt för kränkande behandling eller får kännedom att någon har utsatts för kränkande behandling pratar du med din lärare, rektor eller annan personal på skolan. Vi på Bjuvs Lärocentrum agerar utifrån arbetsgången ovan (sidan 6).

Kontaktuppgifter

Rektor Bjuvs Lärcentrum

Martina Johansson

Martina.johansson2@bjuv.se

042-458 53 25

Biträdande rektor Bjuvs Lärcentrum

Sara Holmberg

Sara.holmberg@bjuv.se

042-458 55 06

Receptionen Bjuvs Lärcentrum

reception.larcentrum@bjuv.se

042-458 50 00

